

P3-K1-W2: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de leeractiviteiten voorbereidt.

Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, instructies en procedures opvolgen, leerlijnen

	Beginner <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i>	Basis <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i>	Gevorderd Zelfstandig <i>(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i>	Startbekwaam <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i>
Wat doe je?	<ul style="list-style-type: none"> Je stelt je op de hoogte van het lesprogramma. Je overlegt met de leraar waar je kan helpen met voorbereidende taken (denk aan klaarleggen lesmateriaal e.d.). 	<ul style="list-style-type: none"> Je ondersteunt de leraar bij het voorbereiden van lesactiviteiten. Je stelt je op de hoogte over de aanpak die past bij de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en ontwikkeling van leerlingen. Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten. Je denkt daarbij na over hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden. Je zorgt dat je de lesstof begrijpt en uit kunt leggen. 	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt met de leraar/het lerarenteam op basis van het lesprogramma afspraken over de leeractiviteiten waarbij je gaat ondersteunen. Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten. Je kiest in overleg met de leraar een aanpak die past bij de beginsituatie en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep (zowel individueel als in groepsverband). Je denkt daarbij na over: <ul style="list-style-type: none"> de vorm waarin je de activiteiten gaat aanbieden, de didactische werkvormen die je in gaat zetten, hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden 	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt met de leraar/het lerarenteam op basis van het lesprogramma afspraken over de leeractiviteiten die je gaat uitvoeren. Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten en zorgt dat je boven de lesstof staat. Je kiest in overleg met de leraar een aanpak die past bij de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep (zowel individueel als in groepsverband). Je denkt daarbij na over: <ul style="list-style-type: none"> de vorm waarin je de activiteiten gaat aanbieden, de didactische werkvormen die je in gaat zetten, hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden
Met welke beroepshouding?	<ul style="list-style-type: none"> Je maakt duidelijke afspraken met de leraar. 	<ul style="list-style-type: none"> Je werkt volgens de instructies van de leraar. 	<ul style="list-style-type: none"> Je werkt volgens instructies en gemaakte afspraken met de leraar. 	<ul style="list-style-type: none"> Je werkt volgens instructies, gemaakte afspraken en/of geldende procedures.
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> Je kiest de juiste materialen en middelen voor een activiteit en kunt dit onderbouwen Je kiest passende didactische instructie- en werkvormen Je werkt volgens instructies, gemaakte afspraken, regels en/of geldende procedures 			

P3-K1-W3: Voert leeractiviteiten uit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft namens de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uitgevoerd en daarbij de leerlingen/studenten op gepaste wijze begeleid. De kennis heeft ze op een doeltreffende wijze en op het juiste niveau aangeboden.

Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, lesvoorbereidingsmodellen, didactische werkvormen

	Beginner <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i>	Basis <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i>	Gevorderd <i>Zelfstandig (i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i>	Startbekwaam <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i>
Wat doe je?	<ul style="list-style-type: none"> Je kijkt mee met de leraar/het lerarenteams tijdens reguliere lessen. Op aanwijzing van de leraar help je leerlingen als zij vragen hebben. 	<ul style="list-style-type: none"> Je helpt in overleg met de leraar/het lerarenteam tijdens reguliere lessen. Je beantwoordt vragen en je begeleidt in de klas kleine groepjes leerlingen, bijvoorbeeld als zij extra uitleg nodig hebben. Je verdiept je in de onderwijsleermiddelen en didactische werkvormen waar de school mee werkt. 	<ul style="list-style-type: none"> Je voert in opdracht van de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen. Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar. Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak. Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen). Je bedenkt hiervoor in overleg met de leraar didactische werkvormen. Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten). 	<ul style="list-style-type: none"> Je voert in overleg met de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen. Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar, op basis van het lesprogramma en gebruikt daarbij didactische werkvormen. Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen). Je biedt kennis aan afgestemd op het juiste niveau en tempo van de leerling(en). Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak. Je gebruikt onderwijsleermiddelen en let op de veiligheid. Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten)
Met welke beroepshouding?	<ul style="list-style-type: none"> Je kent de gedragsregels van de school die gelden tijdens de lessen. Je observeert de leerkracht tijdens de lessen, zodat je weet hoe leerlingen aangesproken worden op ongewenst gedrag. 	<ul style="list-style-type: none"> Je past, op aanwijzing van de leraar, de gedragsregels van de school toe tijdens de lessen. Je overlegt met de leerkracht op welke momenten je ongewenst gedrag kunt bijsturen. 	<ul style="list-style-type: none"> Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen. Je stuurt ongewenst gedrag bij. 	<ul style="list-style-type: none"> Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen. Je reageert flexibel op veranderingen en neemt daarbij pedagogische/didactische beslissingen. In voorkomende situaties reageert je adequaat op agressie en conflicten en stuurt waar nodig ongewenst gedrag bij.
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Je neemt, binnen de gestelde kaders, tijdig de nodige eenvoudige pedagogische/didactische beslissingen; - Je geeft leerlingen duidelijke instructies en aanwijzingen; - Je voert activiteiten in een passend tempo en in een logische volgorde uit; - Je controleert of de uitleg begrepen is; - Je toont voorbeeldgedrag in de omgang met materialen en middelen: zorgvuldig, kostenbewust, milieubewust, veilig en efficiënt; - Je werkt volgens de instructies en aanwijzingen van de leraar/het lerarenteam; - Je bewaakt de veiligheid tijdens de lesactiviteiten; - Je gebruikt onderwijsleermiddelen die aansluiten bij het niveau van de leerlingen; - Je gebruikt passende didactische instructie- en werkvormen; - Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties. 			